**MINIMUM KÖVETELMÉNYEK**

**FÖLDRAJZ**

**7. OSZTÁLY**

I–II. A szilárd Föld anyagai és folyamatai.

A földrajzi övezetesség alapjai

Kulcsfogalmak: ásvány, kőzet, óceáni és kontinentális lemez, magma, vulkán, láva, földrengés, ősidő, óidő, középidő, újidő, harmadidőszak, negyedidőszak, időjárás, éghajlat, hőmérséklet, szél, csapadék, napsugárzás, trópusi övezet, mérsékelt övezet, hideg övezet

A tanulók

– közvetlen tapasztalatszerzéssel ismerkedjenek meg a környékükön található földtani értékekkel

– legyenek tisztában hazánk természeti érté­keivel

– ismerjék az időjárási/éghajlati elemeket

III. Gazdasági alapismeretek

Kulcsfogalmak: gazdasági ágak, kereskedelem, vám, pénz, kiadás, bevétel, kölcsön, megtakarítás

A tanulók

– ismerjék az egyes gazdasági ágazatokat

– legyenek képesek különbséget tenni országok között azok gazdasági fejlettsége alapján

– ismerjék a pénz szerepét, típusait, a különböző fizetési módokat

– legyenek tisztában a hitel fogalmával, ismerjék a kölcsön előnyeit és hát­rá­nyait

IV. Az Európán kívüli földrészek

Kulcsfogalmak: túlnépesedés, éhségövezet, túllegeltetés, ültetvényes és oázisgazdálkodás, farmgazdaság, világgazdasági nagyhatalom.

Topográfiai fogalmak: Ausztrália, Ausztráliai-alföld, Nagy-Vízválasztó-hegység, Nyugat-ausztráliai-ősföld, Sydney, Canberra, Atlasz, Andok, Appalache, Sziklás-hegység, Dél- és Kelet-afrikai- magasföld, Brazil-felföld, Amazonas- és Kongó-medence, Szahara, Szudán, Mississippi-alföld, Préri, Floridai- és Kaliforniai-félsziget; Száhel, Amazonas, Kongó, Mississippi, Nílus, Amerikai Egyesült Államok, Brazília, Mexikó, New York, Rio de Janeiro, Washington,Arab-félsziget, Japán-szigetek, Himalája, Csomolungma,Mezopotámia, Urál; Fekete-tenger, Kaszpi-tenger, Urál-folyó, India, Japán, Kína, Törökország, Hongkong, Kalkutta, Peking, Sanghaj

A tanulók

– ismerjék az Európán kívüli földrészek földrajzi helyzetét

– ismerjék az egyes kontinensek főbb társadalmi kérdéseit, problémát (népességrobbanás)

– ismerjék az eligazodáshoz szükséges topográfiai fogalmakat, helyezzék el ezeket térképvázlatokon, mutassák meg az atlaszban, falitérképeken

**8. OSZTÁLY**

**I. Európa földrajza**

Kulcsfogalmak: tagolatlan és tagolt part, fjord, gleccser, moréna, karsztvidék, bányavidék

Topográfiai fogalmak: Európa részei; Az Európai Unió tagállamai és fővárosuk. Jeges-tenger, Atlanti-óceán, Földközi-tenger, Balti-tenger, Brit-szigetek, Francia-középhegység, Londoni- és Párizsi-medence, Mont Blanc, Alpok, Kaukázus, Lengyel- és Német-középhegység, Kelet-európai-síkság, Német–Lengyel-alföld, Duna–Majna–Rajna vízi út, Volga, Oroszország Moszkva, Svájc, Hamburg, Szentpétervár, Kárpát-medence, Kárpátok, Erdélyi-medence, Erdély, Felvidék, Kárpátalja, Székelyföld, Maros, Olt, Vág,Szerbia, Ukrajna, Vajdaság, Arad, Belgrád, Zágráb.,

A tanulók

– fejlődjön térképolvasási képességük

– ismerjék az eligazodáshoz szükséges topográfiai fogalmakat, nevezzék meg azokat térképen és földgömbön

– az internetalapú szolgáltatások elérésének ismerete

– hon- és európai polgárként toleránsan közelítsenek a különböző kultúrák megismeréséhez, elfogadásához és megőrzéséhez

– ismerjék Közép-Európa és a Kárpát-medence helyzetét a kontinensen

– érdeklődjenek a környezetünkben lévő országok népeinek kultúrája, szokásai iránt; értsék meg és fogadják el másságukat

**II. MAGYARORSZÁG FÖLDRAJZA**

Kulcsfogalmak: medencejelleg, aszály, árvíz, etnikum, dombvidék, tanúhegy, nemzeti park, tájvédelmi körzet, természetvédelmi terület, természeti emlék, történelmi emlékhely.

Topográfiai fogalmak: Aggteleki-karszt, Badacsony, Balaton-felvidék, Bükk-fennsík, Budai-, Kőszegi-, Soproni-, Villányi-hegység, Cserhát, Gerecse, Pilis, Vértes, Baranyai-, Somogyi- és Tolnai-dombság, Bodrogköz, Tapolcai-medence, Hajdúság, Jászság, Őrség, Szigetköz, Mohácsi- és Szentendrei-sziget, Tihanyi-félsziget, Zala, nemzeti parkok, megyeszékhelyek.

A tanulók

– a hazai tájakhoz való kötődés érdekében ismerjék meg természeti és társadalmi értékeinket

– fejlődjenek térképolvasással kapcsolatos képességeik

– legyenek képesek a témakörhöz kapcsolódó különféle információs anyagok gyűjtésére, azok feldolgozására megadott szempontok szerint

– ismerjék a legfontosabb topográfiai fogalmakat, kapcsoljanak hozzájuk tartalmi jellemzőket